|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التعليم غير-الرسمي** |  | **التعليم الرسمى** |
|  | Learning is planned |  |
|  | The people directing the learning have been trained. |  |
| Predominantly takes place in schools/ academic institutions |  | Focuses heavily on participatory methods |
| Teachers delivering knowledge to pupils |  | Engages the learner through a varied range of activities |
| Aims for a set level of knowledge/ understanding on pre-fixed topics. |  | Gives the individual ownership over what, and how, they learn. |
| Involves formal testing on what has been learnt |  | Promotes voluntary, learner centred, participation |
| One kind of education for all |  | Supports each individual’s learning pathway and learning styles |
| The learner does not take ownership of their learning |  | The learner feels empowered and in charge of their learning |
| The person directing the learning holds all the knowledge |  | Is accessible and inclusive |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التعليم غير الرسمي** |  | **التعليم الرسمي** |
|  | التعليم مخطط له مسبقاً |  |
|  | الأشخاص الذين يقومون بالتعليم مُدرَّبون مسبقاً |  |
| يركز بشدة على استخدام طرق الممارسة |  | غالباً ما يكون داخل المدارس و المؤسسات التعليمية |
| يجذب المتعلم عن طريق مجموعة من الأنشطة المتنوعة |  | يقدم المعلمون المعرفة للطلاب |
| يمكن الأفراد من التحكم فى ماذا يتعلمون و الطريقة التى يتعلمون بها |  | يهدف إلي توصيل مقدار معين من المعرفة /الفهم فى موضوعات محددة مسبقاً |
| يسمح بالمشاركة التطوعية للأفراد المرتكزة حول المتعلم. |  | توجد إختبارات رسمية على ما تم دراسته |
| يفسح مجالاً لكل فرد لأن يعتمد طريقته الخاصة و أسلوبه فى التعلم |  | هناك أسلوب موحد للتعليم للجميع |
| يشعر المتعلم بالتمكين و بالمسؤولية نحو عملية التعلم |  | لا يشعر المتعلم بوجود دور يقوم به تجاه عملية التعلم |
| شامل و متاح للجميع |  | المعلم هو الذى يملك كل وسائل المعرفة |