**مخطط جلسة تدريب**

**الحدث:** تدريب **"**حرةلأكونانا"

**الجلسة :** تعليم الأقران

**الأهداف:**

* **تعريف ما هو "تعليم الأقران" و كيف يستخدم هذا الأسلوب.**
* **فهم القيمة الإيجابية التى يضيفها أسلوب "تعليم الأقران" للبرنامج.**
* **تعريف دور المعلمة الشابة/المعلم الشاب ، و مناقشة كيفية تطبيقهم لأسلوب التعليم بواسطة الاقران.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأدوات** | **الميسرة** | **الطريقة / خطوات التنفيذ** | **المحتوى** | **الوقت** |
| لوحات من الورق / أوراق لاصقة / أقلام عريضة (ماركر) |  | أكتبى الأسئلة التالية على لوحات من الورق و قومى بتعليقها فى مكان الإجتماع أو خارجه:  من هو القرين؟  ماهو تعليم الأقران؟  ما هو دور المعلمة الشابة/ المعلم الشاب (القرين)؟  لماذا نستخدم أسلوب تعليم الأقران فى "حرة لأكون أنا"؟  تقوم المشاركات بالتجول فى المكان و الإجابة على الأسئلة فى قصاصات الورق اللاصقة.  عندما ينتهي الجميع من الإجابة على كل الأسئلة، قومى باستعراض كل الإجابات مع المجموعة. | مقدمة عن تعليم الأقران | 30 دقيقة |
| بروجكتور، لابتوب، شاشة للعرض / او يمكن استخدام أوراق مطبوعة لعرض الشرائح |  | قومى بعرض الشرائح "تعليم الأقران" و قومى باستعراض الأفكار الرئيسية للموضوع. سيساعدك عرض الشرائح فى صياغة المعلومات المراد توصيلها للمشاركات.  يمكنك الاستعاضه عن عرض الشرائح باستخدام نسخة مطبوعة من عرض الشرائح على ورق بحجم A3 ثم قومي بتعليقها على الحائط .يمكن للمشاركات أن يستعرضن هذه الشرائح المصورة على هيئة معرض للصور. |  | 10 دقائق |
|  |  | \*إذا توفرت لديك 20 دقيقة إضافية: فكري في كيفية تكوين شبكة لتعليم الأقران فى جمعيتك. و كيف يمكنك تدريب المتطوعات و المتطوعين من الشابات و الشباب لتنفيذ برنامج "حرة لاكون أنا". يمكنك استخدام طريقة تحليل الجدوى (نقاط القوة، نقاط الضعف، الفرص المتاحة، العوائق المحتملة). |  | 20 دقيقة |