**مخطط جلسة تدريب**

**الحدث:** تدريب برنامج "حرة لأكون أنا"

**الجلسة: التعليم غير الرسمي و طرق المرشدات.**

**الأهداف:**

* فهم ماهو التعليم الرسمي و التعليم غير الرسمي
* استكشاف طريقة المرشدات /فتيات الكشافة للتعلم.
* فهم كيف يتم استخدام طريقة المرشدات / فتيات الكشافة فى كتيبات الأنشطة الخاصة ببرنامج "حرة لأكون أنا".

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأدوات المستخدمة** | **الميسرة** | **الطريقة/ الوسيلة** | **المحتوى** | **الزمن** |
| مذكرة التعليم غير الرسمي، لوحة من الورق، ورق و أقلام. |  | لعبة: يقسم المشاركون لمجموعات تتكون كل منها من 6- 8 أفراد، تعطى كل مجموعة قائمة بالتعريفات وورقة أخرى مقسمة لقسمين تحت عنواني التعليم الرسمي و التعليم غير الرسمي. يطلب من كل مجموعة وضع كل تعريف تحت العنوان الملائم، و إذا اعتقدوا أن كلا العنوانين ينطبق عليه يمكن وضعه بالمنتصف.  عند اتمام المجموعات لتقسيم التعريفات، نقوم بمراجعة النقاط واحدة تلو الأخرى و الحصول على إجابات من كل مجموعة. يتم كتابة الإجابات على لوحة من الورق.  فى نهاية النشاط، نقوم بالربط بين الإجابات و بين سبب استخدامنا لطريقة التعليم غير الرسمي فى أنشطة المرشدات و برنامج "حرة لأكون أنا". | مقدمة عن التعليم الرسمي و غير الرسمي | 20 دقيقة |
| لوحة مكتوب عليها نقاط طريقة المرشدات للتعلم |  | باختصار، قومي بشرح العناصر الخمسة لطريقة المرشدات/فتيات الكشافة للتعلم. قومى بسرد العناوين و توضيح معناها بدون الدخول فى التفاصيل.  التعلم فى مجموعات صغيرة.  التواصل مع عالمي.  التعلم بالممارسة.  التواصل مع الأخرين.  خطواتي و المسار الخاص بي. | مقدمة عن طريقة المرشدات/فتيات الكشافة | 10 دقائق |
| قطع من الورق عليها العناصر الخمسة لطريقة المرشدات للتعلم و إرشادات لكل مجموعة – تقسم المشاركات لخمس مجموعات.  كتاب "مستعدة للتعلم، مستعدة للقيادة" من إصدارات الجمعية العالمية للمرشدات و فتيات الكشافة. | ميسرة/ متطوعة عند كل محطة | تلعب المشاركات لعبة البحث عن الكنز. يتم تقسيمهن لمجموعات صغيرة من 6-8 أفراد. لتنفيذ هذا النشاط، تحتاج المشاركات للتفكير فى كيف يتم استخدام العناصر المختلفة لطريقة المرشدات/فتيات الكشافة فى تنفيذ أنشطة "حرة لأكون أنا" و التى قمن بتطبيقها فى الجلسات السابقة (4، 5، 6، 7).  يتم إخفاء العناصر الخمسة لطريقة المرشدات للتعلم فى أماكن مختلفة من الغرفة مكان الاجتماع (أو خارجها إن امكن)، يجب الحرص على وجود أحدى الميسرات عند كل محطة. تتحرك المشاركات فى مجموعاتهن للبحث عن كل واحد من العناصر الخمسة و تجميعها كلها.  عندما تصل المجموعة إلى واحدة من النقاط يتم إعطائهن أحجية (فزورة) ليصلن إلى المحطة التالية.  للوصول إلى المحطة التالية، ينبغى على أفراد المجموعة أيضاً أن يعطين مثالاً للميسرة المتواجدة فى المحطة على أحد الأنشطة التى قمن بتنفيذها من كتيبات "حرة لأكون أنا" و التى تم فيها استخدام العنصر الذى عثرن عليه من طريقة المرشدات للتعلم.  مثال: خطواتي و المسار الخاص بي. هذه النقطة موجودة فى نشاط " رسالة إعلامية". فى هذا النشاط تعطي الفتيات (أو الأولاد) الفرصة لاختيار الطريقة التى يردن بها التعبير عن أفكارهن بناءاً على أسلوبهن فى التعلم. إذا كن يفضلن الرسم أو التواصل البصري يمكن أن يخترن التعبير عن أفكارهن على شكل مجلة أو ملصق دعائي.  إرشادات: يمكنك عمل قطع كبيرة من الورق المقوى واحدة لكل نقطة من العناصر الخمسة لطريقة المرشدات و الصقى التعريفات على كل واحدة من القطع. اطلب من كل مجموعة ان تجمع قطع الورق من كل محطة و تجميعها على شكل لوحة كبيرة تحتوي على النقاط الخمسة لطريقة المرشدات/فتيات الكشافة للتعلم.  عندما تنتهي كل المجموعات من تجميع العناصر الخمسة، اجمعي كل المشاركات سوياً لمناقشة أى تعليقات أو أسئلة لديهن. فى ختام النشاط إسألى المشاركات إن كن يشعرن بأنهن يستخدمن طريقة المرشدات/فتيات الكشافة فى كل برامجهن. إعرضي عليهن أيضاً كتاب "مستعدة للتعلم، مستعدة للقيادة" | لعبة البحث عن الكنز | 30 دقيقة |